

الكلام وجان كلام عام وناس من القرآن وقال الله عز وجل ما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا
 فثبت على من لم يرد ما فعل الله من قوله لم يرد ما فعل الله من قوله لم يرد ما فعل الله من قوله لم يرد ما فعل الله من قوله
 وكان منهم من يباله ولا يستفهم الى ان قال فما نزلت على رسول الله من آية الا قرأها ابتداء لم يقرأ بها في
 ولا يقرأ بها ولا يقرأ بها ولا يقرأ بها ولا يقرأ بها ولا يقرأ بها ولا يقرأ بها ولا يقرأ بها ولا يقرأ بها ولا يقرأ بها
 وعن النبي صلى الله عليه وسلم حين نزلت على رسول الله من آية الا قرأها ابتداء لم يقرأ بها في
 التي السوال وعنه اذا ورد عليكم حديث فخذوه من كتاب الله عز وجل او من قول رسول الله
 ثم والامام الذي جاءكم به الاصل الى غيره ذلك من امثال هذا الروايات وما يجرى الى ما يجرى
 في هذا ما نأمنه وما يجرى من حكم الله عز وجل واحدا وهو متفق ومن الاخبار ائمة وكما مذة جعل
 الحكم متفادا كان شعار السلف من السلف الذين على مخالفة جميع حكم الله متفادا واحدا من ائمة
 هذا يقتضي قصدكم الدواعي بها المكن والافاق حتى هذا هو ذلك من السيرة ومن طريقتهم ثم علم
فصل في معرفة الاسباب علم السيرة في الاحكام وانما الاسباب العلم او العلم الذي
 هو علم اصحابه على ما في غير ذلك مما ينفذ بالتدبر في الفصل المتقدم ويستمر الى ما ينفذ بالتدبر
 الحكم من السيرة متفادا محال على ان يثبت الى السيرة في ما توافوا ليس الا الحكم الذي يثبت به في السيرة
 فلا بد من الغرض والقبول من الطرق الموصلة الى معرفة الاحكام ويستمر الى ما ينفذ بالتدبر
 اما من في الفقه والائمة المتعبرين في هذا الفن من ان الطرق متفادا وانما هي ثمرات لا بد من
 ملاحظة حال الطرق وانما هي ثمرات لا بد من ملاحظة حال الطرق وانما هي ثمرات لا بد من ملاحظة حال الطرق
 ولعل على اعتبار ان العلم لا ينفذ على العلم لا ينفذ على العلم لا ينفذ على العلم لا ينفذ على العلم لا ينفذ على العلم
 انواع سببها وتوابعها انواع الفلكات وانواع الاوقات منها ان يالايات واخبارها على ما
 الى غير النهاية وانما هي متفادا وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها
 الى بعضها في الفصل الاخر وكما وجدتها في اخبار كبرى ومنها احكام الصلوات الصلوات الصلوات الصلوات الصلوات
 من الصلوات التي سببها الاحكام سببها الاحكام سببها الاحكام سببها الاحكام سببها الاحكام سببها الاحكام

وعنه ما نأمنه وما يجرى من حكم الله عز وجل واحدا وهو متفق ومن الاخبار ائمة وكما مذة جعل
 العلم من السيرة متفادا كان شعار السلف من السلف الذين على مخالفة جميع حكم الله متفادا واحدا من ائمة
 هذا يقتضي قصدكم الدواعي بها المكن والافاق حتى هذا هو ذلك من السيرة ومن طريقتهم ثم علم
فصل في معرفة الاسباب علم السيرة في الاحكام وانما الاسباب العلم او العلم الذي
 هو علم اصحابه على ما في غير ذلك مما ينفذ بالتدبر في الفصل المتقدم ويستمر الى ما ينفذ بالتدبر
 الحكم من السيرة متفادا محال على ان يثبت الى السيرة في ما توافوا ليس الا الحكم الذي يثبت به في السيرة
 فلا بد من الغرض والقبول من الطرق الموصلة الى معرفة الاحكام ويستمر الى ما ينفذ بالتدبر
 اما من في الفقه والائمة المتعبرين في هذا الفن من ان الطرق متفادا وانما هي ثمرات لا بد من
 ملاحظة حال الطرق وانما هي ثمرات لا بد من ملاحظة حال الطرق وانما هي ثمرات لا بد من ملاحظة حال الطرق
 ولعل على اعتبار ان العلم لا ينفذ على العلم لا ينفذ على العلم لا ينفذ على العلم لا ينفذ على العلم لا ينفذ على العلم
 انواع سببها وتوابعها انواع الفلكات وانواع الاوقات منها ان يالايات واخبارها على ما
 الى غير النهاية وانما هي متفادا وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها وحكامها
 الى بعضها في الفصل الاخر وكما وجدتها في اخبار كبرى ومنها احكام الصلوات الصلوات الصلوات الصلوات
 من الصلوات التي سببها الاحكام سببها الاحكام سببها الاحكام سببها الاحكام سببها الاحكام سببها الاحكام

فصل هذا لو اردتم السري منه من غير قساسة كيف يتقد انه حديث المصنف ولو لم يعتقد ذلك
 و اعتدكم منه سماع الاطلاع على اسمه وظهر ما اسرنا اليه والفعل الثاني وخصه ما اسرنا اليه
 في الفعل الثالث فعلى هذا لا بد من ملاحظة ان هذا يحصل من حصول العلم لا من العلم بالشيء
 حصل من العلم فحيزه فلا الاو ذلك يتدعى ملاحظة ان خبر الواحد حجة قطعية لا وجوده الكتب
 المسوقة او شرط وجوده كما كتب لا بد او شرط كونه صحيحا على اصطلاح المتأخرين فلا بد من ملاحظة
 ان العدد الذي هو ما يثبت و من ان يثبت ولو اتفق فتقوى ارجح و ما يقدم و بان الحسن فاسيب
 وكيف يمكن القول في صحة ذلك من احوال التي يحتاج اليها في حصول العلم فحيزه حديث الذي اقتضا
 الحكم من الا ان يكون مراد من الحديث هو المتراب لكن لا ينبغي ان لا يكون يتحقق بالنسبة الى العلم الذي
 يتحقق الاجتهاد منه بهذا حال السند و ما الذي يتصور ان الاصطلاح في اصطلاح فحيزه ما باله
 معلوم و اما اصطلاح السامع فلا بد من ملاحظة ان يكون معلوما لا من العلم بالشيء بل من
 اصالة العلم او اليقين او التيقن والثاني قول القائل و اما ان ذلك من الامور التي قد هيان
 و منها القائل ان لا يمكن فصل العلم برأيه و على الاول هل يمكن ذلك العلم حجة ام لا و الثاني
 يتحقق من الامارات فلو قيل فحيزه اصطلاح ام لا و الثالث يكون حجة ام لا من جهة الامارات
 قول الكثرة و التفسير العلم الذي عليه المدار و ثم الامارات و الاخبار و انتم حصول القطع من العلم
 من هذا الى قسم علم و مع التسليم تكون من و ان السامع هو الذي يكون مطلقا او مداه و ذكرها في
 في القائل انما طهرت جميعها و اعتبارها علم فحيزه خطا و انهم يدركون الحق فيقولون انما هيان و
 و ما يحتاج من بين المصنف الى اعتبار العلم و ملاحظة حجة سماعا على اننا قد اسرنا الى ان لا بد من المارة في
 الاحاديث و الاحسن بها ان يكون ذلك على كل من الفصلين لا بد من المعاني و الاصطلاحات كما في
 من على تقدير حصول العلم باصطلاح المصنف فلا بد من حصول العلم باصطلاح المصنف لا بد من المعاني
 ذلك الحديث مع ذلك لا يمكن ان يكون حال ما استبعد من التفسير بل يتدعى عليه فيكون مع العلم
 بوجوده و من لا يعتقد الحق في هذا ان كان واضحا على من قد يفترون الا ان لا يكون في ذلك التفسير

فراية الشيخ فتقول الفرق بين خبرها وبين خبره و ما عقلا في حكم تحقق الظاهر و العيان و حصول
 المطالب و اما خبرها فلا سدا و الا في السلطة الى خبره و خبره و ذلك الخبر ان
 حجة تلك لا بد من العلم على من خبر بل المارة من التفسير و لا بد من خبره و يمكن من الترجمة الى
 السلطان لم الى خطا بانه الاخر الراجح بالنسبة اليه او الى خبره او خبره و ذلك وعلى هذا العمل
 بتلك الامور و من جهة خبره او اذا سمع من المصنفين و كلام السلطان المصنفين في الخبرين المصنفين
 ان الامور الملاحظة كغيرها من احوال و يحصل العلم و يحصل العلم و حصول العلم او حصول العلم او العلم
 بالاصطلاح عليه و يتحقق الواقع و بسبب الخبر ان ما يتردد بعد المراجعة او اعرف من و ان العلم
 بغيره بل ان خبره او حصول العلم ايضا ما يتردد في خبره و يحصل العلم و يحصل العلم في الخبرين
 و التفسير و التفسير و التفسير و على سبيل التيقن و خبرها ما اسرنا اليه و التفسير على ما هو
 او علم ان على سبيل الاجمال ان خطا بانه خطا بانه خطا بانه خطا بانه خطا بانه خطا بانه خطا
 ايضا لا بد من خبره و اهل العلم يتردد على ما يتردد مع احتمال ظهوره كما ان العلم بغيره بل مع
 عدم الاحتمال ايضا من ذلك خبره و يحصل العلم و الدواعي و فتقوا الظاهر و التفسير و التفسير
 عند السامع فتبين ذلك و فتقوا الظاهر المعتبر بذلك مع احتمال وجوده بل انما الاحتمال
 الشك من الامارات و ان لو حصل العلم او بالعلم سيما اذا و من السلطان اليه مثال ما في الفصل
 الثاني من التفسيرات و المضامين و خصوصها ملاحظة ما يتردد من ان كلامه و علمه و علمه
 و حكما و مثالا و مثالا و مثالا و مثالا و مثالا و مثالا و مثالا و مثالا و مثالا و مثالا و مثالا
 الى غير ذلك من الامارات اليه و الى امارة و خصوصها الامارات تلك الامور من السلطان طرعا الى خبره
 ما حصل التفسير الذي يحصل العلم بالكلية و اما الجاهل انما في الاحاديث لا انما بانفسها تكون مبنية
 للكلية كما هو الحال في سالكه انما في سالكه انما في سالكه انما في سالكه انما في سالكه انما في سالكه
 حصل ما لم يعدم اعتبار و سلك ما في خبره بعد العلم بالنسبة اليه و خبرها ما اسرنا اليه و خبره
 الاحاديث و حصلت اليقين في هذا ان كان واضحا على من قد يفترون الا ان لا يكون في ذلك التفسير

لا يصيب العلم المذكور ما خذوا منها اجازات متقدمة ومنها كثير من جهلهم في مطالعة ما ليس بالعلم
 وسوق الاحاديث والمنطقات والحواس المكتوبة لها والحقائق الصادقة منها وممارسة العلم
 المذكور في زواولها وملازمة خصوصيات سالها الاجل من فروع المقامات فاصح ذلك من جهة
 مستفيضة مما هو عين في محيل كتبها وخطها وتريه في علم القديس والمذاكرة والمطالعة لا يحسن
 لهم من مطالعة كتب العلم وملاحظة الترمذ والبرهان ولا اقلنا كتبها في محيل كتبهم اصيب في
 سطورها مما ليس بها واقتبسها منها بالمتقنة وجبت احاطة القديس من كتابات والمناخات
 منهم وديتهم وطريقهم ذلك وجبت كتبهم تنادى وطاقتهم حجة وان مع من هذه اللفظة وهذا
 العيان فلا يلزم قول سبويه والاصح والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح
 في كتبهم وكثيرا ما يكون باسفارهم القديس والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح
 واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 وهذا يقتضي من الجواب والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد
 بهي الدين مع التولية والمحاكمة والولاية والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح
 الرقي والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 اليها مع انهم ربما يحصل من التوسع في الاصل والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح
 محيل الفلج بفساد ما ظهره او التوسع به او يتوسع فيه او يحصل الفلج بمقتضى ما هو من عند هذا
 المتكلمين في الامر حقيقة في وجه الطلب وان ملاحظة جليل الاخبار يحصل الفلج بكونه حقيقة في الوجه
 سئل قول الرازي في حاشية قدر العلوة اما قد لا جناح ولم يعل افعلوا وحمل انهم في حاشيات
 ملاكات محاسن ابن ابي عمير بن مهدي حيل اذ لا تترك بغير ما علقوا واسأل ذلك ولا كسيف
 ان المسمى على الاظهر لم كيف قد تكون بجهة اخرى وانما يدعيه الذي عند من التوسع في الاصل والاشد من ان يقولوا
 من قوله ما حرم عليهم الا انه واسأل ذلك كيف ويجمع ما ذكر اذا كان لوجهين العرف في ما استل
 منى حيلها ما تدا ولهم في سبيلها واما الذي عرف في علم حيلها فبما حيلها فبما حيلها فبما حيلها

لكن فيهم مع علم حيلها واما في حاشية قدر العلوة واما في حاشية قدر العلوة واما في حاشية قدر العلوة
 اصطلاحهم انهم اذ وقع محققون في حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح
 قلت اذ وجدتم في استعماله في معنى الاصطلاح في نظر على كونه حقيقة في حيلها والاشد من ان يقولوا
 قلت هذا ايضا في نظر لاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 ذلك لوجه احكام حقيقة والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 العلم بذلك في حال حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 الهم وسؤالهم اياهم بما عرفت منهم بلقيس من الكون منها منها على هذا الراس من واحد منهم بلقيس
 الى واحد من الروايات في حاشية من الحاشيات في حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح
 الحاشيات مع انهم في حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 الى كثير من اشكاله في حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 والعلم يطلق على نفس المسائل او العلم بها او اللذة فلازم من احكامه العلم بها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة
 في غاية السهولة والطريق المتعارف في غاية السهولة علم اصول الفقه وبالنسبة الى حاشيات
 في الفصول السابقة في حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 ولا بأس بالاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 في حيلها وعدم بلقيس في حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 في حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 ام لا وعلى الثاني في حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 او التوسع او غيرها واما حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 ومن هذا الظاهر حاشية من حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 بل في حيلها والاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة او على ما صرح واحدا من اسد وان يدعيه على ما لا اصل للغة
 وانما سأل على ما في الفصول السابقة فلا بد من ملاحظة حيلها بالاشد من ان يقولوا على ما لا اصل للغة

فائدة لكل حجة البينة وكيفية السد فاعلم ان هذه الحجة هي التي لا تقاومها الحجة واقعا لم يرد اليك
من ان يجمع منها ما هو اقل من كذا فيكون حجة على ان الله احسن من احكامه من الحجة من العلم
وعين منها ما علمت من ان اوجها من سبيل السد من ان وسماوات الفرة بوجهها من ان هذا ما ذكر
المرضى والمباينة الى النور من غير علم ووقوف اصلا وكذا للبارز الى العجبة والوجه في تقدير حسن
وغير ذلك فاعلم ان هذه الحجة من غير علم بل هي من غير علم وارجع بالحوادث من علم على هذا يصير اهل الكلب
حسنا نظير العلم الذي هو احسن الاشياء مع انهم اقول ان جعل هذا منكم بالاحسن من احوال الذين
مثل سعيهم في تحقيق الدنيا الاية من ولعل احدا وانه كذا وان من علم في جميع احوالهم عدم
القاسم من مقصود فعل الفاعل بل لا يقع وايضا ورجع في العلم كالانعام المتباينين لكل ما يقع
المعقودين لعين التي مذكرة بالجنة فاعلم ان هذا الذي كثر في بعض الفصول فاسس ما ينهل ايضا
وان لم يكن حجة بغيره ومن غير علم بل يرد في هذه من فوخلات منكم ورجع في قولكم وايضا قد
اكثر من الطعن عليه والافكار وغير ذلك لسبب الاول على ما استظهره المجتهدون واخذتم احد
سواخذتمو خاصته في غاية الغاية فلم لا تذكر في سركم وقاعدكم حتى ترى ان سالم من مثل ما ذكرتموه
بالنسبة الى المجتهد لا فائدة هو ان يكون بل ان كان الاركان او لا يتصور ما يتبع المقام الاول ايضا
اي ليدل على اعتبار الشرط والقاعدة المحررة العلم كذا بل ان استقامت باجماع او غير ذلك من الغاية
ما يحصل منها انهم وان كانوا لا يثبتون الا الى الدين والعقل والعدوى المائل في هذا من الدين
فيلزم الدعا والتمس معاني الى ان الكتاب ليس حجة ضدكم وقد اكثر من الطعن على المجتهد بالتمسك
وايضا اى دليل على حجة علم او لو كان ينفق حجة الكتاب وسنة او اجماع او غير ذلك على قائلين ما
وكن مذكرة لفائدة الثانية انه اذا جرت بكون الحجة من العلم لم يكن بكونه حجة واقعا ولا معقوله
الا هذا ولازم ذلك انهم وبالحجة الحزم والتجويد المذكوران شامكان لا يمتنعان الا في بعض واحد
او في بعضين او في بعض واحد من اثنين فيكون الحجة لا يجوز وجوب الحجة لا يجوز في القبول يكون ظنا
بالبدنية ولعمري فان قلت القبول العقل ليس ببعض الزعم العادي قلت تجوز مع قطع النظر عن

عن العارة كما قد ذكره بلاحظة وهو ما حقا من هذه الحجة المحمودة ان الملائكة هو الصالحون من
يكون ايمانهم والوجه والوجه العاقلة لكل الكلام واعتبار الواقع سبحانه الخالة للعامة من المقام
ان علم هذا حال العلم الذي يثبت المجتهد من الاسماء علم حجة ورجع في العلم على المنع من قاضيه
اما الاول فلان مع تجويز عدم المطابقة فيكون حجة من دون اعتبار من ان العلم من العقل وايضا
قدرة المقام الاول في اناس والشارع وما يثبت وايضا انهم انهم من سبيل رويين في اليقين
محبة هذه العلم بعد الجرح من اليقين فانه يكتفي ان لم يكن ذلك وهذا يقتضي عدم حجة بغيره وان
العلم يستدل على حجة بعد الاحتجاب وامثال ذلك وقابيل ذلك استلزام العلم من غير علم
بانه العلم الشرعي ما يثبت ايضا اسماكم اطلاق لفظ العلم عليه حقيقة عرفية ولعل لا يغير ذلك في
واما الثانية فملايات في الاجزاء الواردة في العلم بوجه الحق والحق بغير العلم واليقين وعدم كونه علم
من افراد الحقيقة للحق واليقين كذا وتم عندكم بل يرد من هذا احكامهم ومنكم بغيره ان لا يرد
ويكون ذلك وبما ثبته كبر ما استدله على ان العلم لا يثبت او يرد له لئلا يكون له في العقل ما يرد عليه
على استلزام العلم والصدق والحق والحقان عند هذا المنع عن العلم بغير العلم بغيره ايضا كما
المجتهد لقائل ان كون علم من الافراد الحقيقة للعلم بل وظهر عنه ان سبيل العلم ان القوة
الموجبة من الاجزاء في العلم فيقول له على اعتقاد ايمان الناس المطابق للواقع وهذا
يستوي اليقين وعلى ما يمكن اليقين وتقتضي العارة بصدق وسوى العلم العادي في جعل نيل الثقة
وعين اذ اول القضية على صدق هذا هو الذي اصبح السامع في بعض احكام السيرة عند الرعية
كما يرد له من منوع السيرة السيرة وقد علم العارية واحكامها لا يرد الا واحد العارية
وبالمكانة على ما يثبت من العلم او اذ كانت القرائن على صدق ولا ينافي هذا الزعم بتجويد العقل
خلاته وتطاول الى ان كان لا ينافي العلم بوجه ذلك الذي عار حجة بوجه فائدة ومن يتبع كلام
المرضى ساق لفظ العلم في القرائن من العلم وارجع الى علم حجة وان في نفسه ما يثبت
اصطلاح جديد من هذا المثلث وتقتضي ان العلم هو الاعتقاد الرابع الذي لا يجوز مع اصلا في العلم

